

FSL	La panchina delle fiabe a. s. 2026/27
Ente promotore	Gallerie degli Uffizi e Fondazione Teatro della Toscana
Descrizione del progetto	Il percorso si inserisce all'interno della Lettera d'Intenti siglata in data 16 Dicembre 2024 tra la Fondazione Teatro della Toscana e le Gallerie degli Uffizi, per la creazione di un sistema integrato teso a facilitare l'inserimento degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Il progetto La Panchina delle Fiabe è una proposta innovativa tesa a porre in relazione l'educazione al patrimonio artistico e paesaggistico con lo sviluppo di capacità creative ed espressive degli studenti. I partecipanti verranno coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula che li metterà in grado di diventare narratori per il pubblico di piccoli residenti, alunni delle scuole primarie e visitatori occasionali della Galleria d'Arte Moderna di Palazzo Pitti. Gli studenti narreranno storie ispirate alla mitologia classica, utilizzando anche simpatici burattini che renderanno il racconto ancora più coinvolgente. La formazione prevede: un incontro preliminare sulle caratteristiche specifiche dell'attività, due lezioni a cura di educatori del Dipartimento per l'Educazione, Scuola e Giovani delle Gallerie degli Uffizi, un modulo di formazione sulla comunicazione orale, la narrazione e l'uso dei burattini a cura della Fondazione Teatro della Toscana. Gli incontri a cura della Fondazione Teatro della Toscana si svolgeranno in presenza a scuola o al Teatro della Pergola di Firenze. Sono previste inoltre una prova generale al museo e una giornata di restituzione dell'esperienza presso il Teatro della Pergola.
Ente ospitante	GALLERIE DEGLI UFFIZI – FONDAZIONE TEATRO DELLA TOSCANA
Ente formatore	GALLERIE DEGLI UFFIZI - Dipartimento per l'Educazione, Scuola e Giovani FONDAZIONE TEATRO DELLA TOSCANA
Destinatari	due classi del triennio degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado (la classe deve essere composta da un massimo di 24 studenti)
Periodo	Formazione e orientamento gennaio-aprile 2027 Modulo operativo aprile-giugno 2027
Modalità di adesione	Inviare modulo di adesione a: scuola@teatrodellatoscana.it , entro il 25 ottobre 2026. Per informazioni: scuola@teatrodellatoscana.it ; tel. 055.2264334
Referente	Dott.ssa Anna Soffici (Gallerie degli Uffizi) Dott.ssa Adela Gjata (Fondazione Teatro della Toscana)
Obiettivi educativi	☐ educare al patrimonio culturale per educare alla cittadinanza; ☐ sviluppare competenze relazionali; ☐ socializzare con l'ambiente (ascoltare, apprendere, collaborare); ☐ aprirsi al confronto con gli altri; ☐ riconoscere ruoli e competenze diverse
Competenze trasversali	☐ competenze comunicative: linguistiche, affabulatorie, relazionali e professionali; ☐ competenze operative: orientamento alla realtà professionale; riconoscimento del ruolo e delle funzioni delle realtà museali; comprensione e rispetto di procedure operative

Articolazione del FSL	1. MODULO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE 1.1 Orientamento ore 4 Acquisizione di conoscenze disciplinari specifiche propedeutiche allo svolgimento delle attività pratiche con lezione introduttiva al progetto; lezione di approfondimento sulla storia di Palazzo Pitti e del Giardino di Boboli e visita storico-artistica a Palazzo Pitti a cura di educatori specializzati. Modulo svolto dalle Gallerie degli Uffizi con operatori specializzati.
	1.2 Formazione ore 12 (6 incontri da due ore) Percorso di formazione alla comunicazione orale e uso dei burattini svolto dalla Fondazione Teatro della Toscana. Le classi si divideranno in gruppi composti da un massimo di 12 studenti. 1.3 Prova generale al Giardino di Boboli ore 3 Modulo svolto dai docenti formatori per una verifica delle competenze acquisite, ovvero sorta di prova generale presso la Galleria d'Arte Moderna. 1.4 Modulo ore.... (da definire da parte del C. di Classe) Modulo svolto dai docenti delle discipline coinvolte nel progetto (Storia dell'arte, Letteratura, Storia, Scienze Naturali, Lingue straniere curriculari) 2. MODULO OPERATIVO ore 12 Inserimento degli studenti nelle strutture Museali di Palazzo Pitti, organizzati in piccoli gruppi, finalizzati a diventare narratori per il pubblico di piccoli residenti, visitatori occasionali del giardino, famiglie e classi delle scuole primarie. Le attività prevedono la disponibilità degli studenti e del tutor scolastico anche di sabato mattina. Restituzione al Teatro della Pergola ore 2
Valutazione del FSL	I risultati finali della valutazione verranno sintetizzati nella certificazione finale. Il tutor museale «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi» (art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77). La valutazione finale degli apprendimenti verrà attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor museale sulla base degli strumenti predisposti dalla scuola (vedi modulistica Miur specifica del Progetto).
Metodologia	Learning-by-doing, simulazioni, role play e lezioni frontali.
Documentazione	Raccolta dei materiali prodotti per favorire ulteriori applicazioni, implementare e diffondere buone pratiche.
Obblighi e Limitazioni	Durante l'attività formativa e per tutta la durata dell'attuazione del progetto è obbligatoria la presenza di un docente che dovrà interagire e collaborare con il Tutor museale e/o il personale da quest'ultimo incaricato di seguire la FSL. La presenza del docente si rende necessaria in considerazione della specificità dei luoghi in cui gli studenti effettuano il servizio.
Costi a carico della scuola	Il progetto è GRATUITO.